

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
международных отношений
Беленов О.Н



19.03.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01 (У)
Учебная практика (ознакомительная)

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.05

Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализации: мировая политика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы: к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна, к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Дмитриева Софья Игоревна

7. Рекомендована: НМС ФМО протокол 3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2026/2027 **Семестр (-ы):** 4

Цель и задачи: Целью учебной практики, ознакомительной является формирование навыков экспертно-аналитической деятельности, в том числе навыков поиска, анализа и синтеза информации по международной проблематике, подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности

Задачи учебной практики являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений для реализации экспертно-аналитической работы;

- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе информации на иностранных языках и русском языке;

- применение теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов для анализа международной и внутривнутриполитической ситуации

- приобретение навыков анализа международно-политических процессов и экспертных оценок
- представление практических рекомендаций на основе проведенного анализа;
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной деятельности

10. Место практики в структуре ООП: Учебная практика (ознакомительная) относится к циклу Б2.Практики, обязательная часть

11. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика проводится, как правило, на базе факультета международных отношений, ВГУ. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем практики возможно прохождение практики за пределами ВГУ.

Реализуется частично в форме практической подготовки

Форма проведения: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК 3.2	Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных	Уметь: каталогизировать информацию и формировать базы данных
ОПК 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и	ОПК 3.3	Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	Уметь: обрабатывать большие массивы данных

	источниках по профилю деятельности			
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Владеть: навыками составления практических рекомендаций, аналитических выводов, тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) по результатам анализа международной или внутривнутриполитической ситуации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и	ОПК-5.2	Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	Уметь: учитывать особенности целевой аудитории для презентации своего проекта

	средствах массовой информации			
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках	Уметь: готовить итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2.	Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Владеть: навыками публичной презентации итогов своей аналитической деятельности элементы и особенности
ПК - 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Владеть: навыками сценарного прогнозирования и моделирования политических процессов

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.) —5/180

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
		ч.	ч, в форме практической подготовки	
Всего часов	180	180	88	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-		
Практические занятия (контактная работа)	4	4	-	
Самостоятельная работа	176	176	88	
Итого:	180	180	88	

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки Реализуется частично в форме практической
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания Реализуется частично в форме практической подготовки
4.	Заключительный	Защита аналитической записки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

1. Ахременко А.С.. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие / А.С. Ахременко .— М. : Гардарики, 2006 .— 333 с.
2. Яшкова Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 607 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710051

б) дополнительная литература:

1. Методы политического анализа / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 100с. // Режим доступа из интрасети ВГУ: <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf >.
2. Методология политической науки: электронное учебное пособие / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218
3. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909
4. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440
5. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для направления 41.03.04- Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.В. Гармонова, Д.В. Щеглова. — Режим доступа из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-129.pdf >.
6. Караваева Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328
7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы, профессиональные базы данных:

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru

ЭБС Университетская библиотека Online. — URL:<http://biblioclub.ru>

Министерство иностранных дел РФ. - URL:<http://www.mid.ru>

Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской

Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/>

Правительство РФ. - URL: <http://www.government.gov.ru/>

Президент Российской Федерации. - URL: <http://www.president.kremlin.ru/>

Совет Безопасности РФ. - URL: <http://www.scrf.gov.ru/>

База данных Российского Совета по международным делам. - URL: russiancouncil.ru

Международные отношения: база данных ФОМ. – URL: https://bd.fom.ru/cat/inter_pol

Интернет-портал СНГ. - <https://e-cis.info/>

Институт Европы РАН. - <https://www.instituteofeurope.ru/>

[ЭУК Учебная практика \(ознакомительная\). – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23413](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23413)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практическая подготовка проводится в форме самостоятельной работы.

Отчетность по учебной практике, ознакомительной включает в себя индивидуальный план по прохождению учебной практики и аналитическую записку/аналитический доклад по выбранной теме из области международных отношений. Титул см. в Приложении 1.

Структура аналитической записки

В качестве средства измерения освоения компетенций служит аналитическая записка до 10-12 стр, не включая приложения. Аналитическая записка/практические рекомендации/проект составляется обучающимся на основе изученного в течение практики источников материала с неперенным использованием собственных анализа, выводов, наблюдений и обобщений. Она должна включать следующие разделы:

Вводно-информационный раздел преимущественно ориентирован на фактологию и минимизацию интерпретации фактов, содержит характеристику ситуации, хронологию, статистику, результаты применения аналитических методик и т.д. Их можно представить в виде текстовой информации или преобразовать в таблицы, графики, схемы.

Аналитический раздел проекта содержит преимущественно логические рассуждения при сопоставлении различных фактов, объяснения явлений и их взаимосвязей, а также в нем формулируются обобщающие заключения и прогнозные предположения. Методы прикладного политического анализа используются для решения поставленных задач.

В практической части обучающийся должен предложить и обосновать возможности воздействия на описанную обстановку, выхода из анализируемой проблемы, разработать практические меры по ее разрешению;

Практические рекомендации могут быть представлены в различных *формах*:

- развернутая концепция, стратегический план;
- аналитический отчет;
- проект решения и так далее.

Также в работе должен быть представлен список использованных источников и литературы.

Форма индивидуального плана по прохождению Учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная)
обучающегося 2 курса, очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения

ФИО

Срок проведения практики: с _____ по _____

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка руководителя

Примеры оформления

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка руководителя
__.:__.:__.	Выбор темы аналитической записки/доклада/проекта «_____»	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__.:__.:__.	Подбор источников и литературы по теме исследования. Составление плана выполняемых работ. Определение предмета и объекта исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов политического анализа	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__.:__.:__.	Составление вводной и информационной части аналитической записки	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__.:__.:__.	Написание аналитической части записки. Применение на практике методов политического анализа и прогнозирования для анализа ситуации.	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__.:__.:__.	Обозначается объем проделанной аналитической работы с указанием использованных методов	
__.:__.:__.	Обозначается объем проделанной аналитической работы с указанием использованных методов	
__.:__.:__.	Составление практических рекомендаций по анализируемой теме	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя

____.____.____	Защита аналитической записки/доклада/проекта	Оценка _____ _____ подпись руководителя
----------------	--	---

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой. Зачет с оценкой предусматривает защиту аналитической записки на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом качества представленной записки обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Критерии оценивания приведены в п.20.2.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитории типового оснащения для проведения занятий, обеспечивающие организацию учебного места обучающегося, читальный зал библиотеки

ноутбук, проектор (возможно, переносной)

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite

При необходимости возможно проведение практики с использованием дистанционных технологий, в том числе в части консультаций с руководителем практикой, защиты аналитической записки в онлайн-режиме.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Название этапа практики	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК 3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки

	информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
Подготовительный (организационный) Основной этап: Отбор источников Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК 3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Отбор источников Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по	ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки

	профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки Заключительный	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Черновик аналитической записки Защита аналитической записки
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Черновик аналитической записки
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой			Индивидуальное задание (аналитическая записка)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств: составление индивидуального плана прохождения практики с учетом временного интервала для поэтапной реализации поставленных целей и задач.

Структура плана приведена в п. 17. Требования к выполнению индивидуальных заданий обозначены также в п. 17.

Примерная тематика индивидуальных занятий, приведена в п.20.2. При текущей аттестации проверяется соблюдение намеченного плана создания аналитической работы и работа над текстом аналитической записки (практической рекомендации и т.д.). Публичная защита индивидуального задания (аналитической записки /практической рекомендации/проекта и т.д.) относится к промежуточной аттестации. См. ниже.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств: аналитическая записка (публичная защита)

Возможная тематика индивидуальных заданий (аналитических записок/практических рекомендаций/аналитических докладов/проектов)

1. Анализ эффективности деятельности международных организаций (на примере одной или нескольких по выбору студента)
2. Проблема реформирования Совбеза ООН: варианты развития
3. Интеграционные объединения: проблема эффективности (на примере конкретных интеграционных объединений по выбору обучающегося)
4. Сценарии мировых политических процессов до 2030 г.: взгляд из России
 - А) «Объединенное лидерство»
 - Б) «Стагнация»
 - В) «Мир негосударственных акторов»
 - Г) «Непредсказуемый сценарий»
5. Информационное противостояние государств (на примере любых двух и более стран)
6. Президентские выборы в освещении СМИ (на примере любой страны)
7. Оценка индекса политической стабильности (на примере любой страны)
8. Глобальные энергетические сценарии 2050 г. и проблемы развития международного сотрудничества
9. Сравнительный анализ Концепций внешней политики РФ 2013 г., 2016 г., 2021, 2023 г.
10. Общественное мнение о мигрантах и миграционной политике
11. Изменение трендов миграционных потоков и состава мигрантов
12. Региональная миграционная политика в РФ: сравнительный анализ
13. Контент-анализ текстов Посланий Президента Федеральному Собранию РФ
14. Прогноз развития политической ситуации в России до 2030 г.
15. Ценности и интересы населения России: сравнительный анализ итогов опросов 1990-х и 2010 -х гг.
16. Россия глазами россиян: анализ опросов ФОМ
17. Российское образования: анализ вызовов и угроз
18. СМИ и терроризм сквозь призму политики «двойных стандартов» (сравнительный анализ отечественных и зарубежных СМИ в освещении терактов)

19. Сравнительный анализ российских и западных (на примере конкретной страны) мер по противодействию экстремизму
20. Сравнительный анализ экстремистских группировок в Европе
21. Правозэкстремистские группировки Германии: оценка угрозы
22. Праворадикальные сегменты в России: оценка угрозы
23. Лоббизм в России и США: сравнительный анализ форм проявления, тенденций развития.
24. Сравнительный анализ экологических движений в Европе
25. Оценка конфликтогенного потенциала экологического фактора РФ
26. Россия в системе международного экологического сотрудничества: анализ текущей ситуации и перспективы
27. Международные экологические программы и проекты: трудности осуществления и возможности оптимизации
28. Сравнительный анализ экологического императива в Стратегиях национальной безопасности РФ
29. Сравнительный анализ энергетических стратегий региональных/внерегиональных держав Каспийского бассейна
30. Геополитическая ситуация в Каспийском регионе: проблемы энергетической безопасности
31. Сравнительный анализ политики мультикультурализма в странах Западной Европы
32. Программы интеграции мигрантов в немецкую среду: оценка эффективности
33. Российская Арктика: оценка потенциала для международного сотрудничества.
34. Анализ сепаратистских тенденций в Испании на примере Страны Басков и Каталонии.
35. Отражение предвыборных кампаний в США российскими СМИ.
36. Анализ российских федеральных программ в сфере миграционной политики.
37. Анализ миграционной политики конкретной страны (по выбору студента: Франции, Германии, Испании, Великобритании, Китая, Японии, страны постсоветского пространства и др.).
38. Анализ эффективности миграционной политики ЕС.
39. Сценарии развития отношений «Россия-Запад»
40. Анализ последствий Brexit'a для интеграционных процессов в Европе.
41. Образ России в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)
42. Образ Германии в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)
43. Образ США в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)
44. Анализ гендерной политики государства (на примере любой страны)
45. Прогноз развития ЕС (на пять лет)
46. Прогноз развития отношений Россия – Запад (на пять лет)
47. Составьте базу данных хода конфликта современности (по выбору студента)
48. Составьте базу данных хода переговорного процесса (по выбору студента)
49. Анализ баз данных по современным международным отношениям
50. Сравнительный анализ деятельности ведущих центров по изучению международных отношений
51. Анализ мегатенденций (мегатрендов) развития международных отношений
52. Двухсторонние отношения (по выбору студента любые две страны): между партнерством и соперничеством
53. Многосторонние форматы сотрудничества (по выбору студента): анализ эффективности
54. ЕАЭС: анализ текущего состояния и оценка перспектив
55. БРИКС как вектор развития многополярного мира

Список тем не является исчерпывающим, по согласованию с руководителем возможен выбор темы, предложенной студентом самостоятельно

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации зачет с оценкой используются следующие критерии: выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики от факультета на основании анализа выполненной работы, предоставленного индивидуального плана и защиты студентом индивидуального задания.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал (при необходимости) и другие

статистические данные;

- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

- Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при наличии индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики (аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал во всей полноте раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит недостатков; качество оформления названных документов высокое; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации

Оценка «хорошо» - наличие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии небольших неточностей в тексте или ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - наличие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал в основном раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое или удовлетворительное; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии неточностей/ошибок в тексте или ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал неполон, выводы необоснованные или отсутствуют, качество оформления документации низкое; пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы..

Ниже представленные задания рекомендуются к использованию при проведении

диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1. Укажите глобальные тренды на ближайшие пять лет (не менее трех)

Ответ:

ускорение изменений, развитие новых технологий, создание новых видов вооружений, требующих контроля

Климатическая повестка как фактор, определяющий сценарии развития

Развитие популистских протестных движений

Усиление миграционных потоков

Появление неожиданных факторов (шоков), которые могут дестабилизировать ситуацию

Могут быть указаны иные глобальные тренды

2. Определите факторы, с которыми связаны глобальные политические тренды на ближайшие 5 лет.

Ответ:

воздействие факторов, унаследованных от второй мировой войны и окончания холодной войны;

эффективность/неэффективность решения глобальных проблем

кризисная военно-политическая динамика

Могут быть указаны иные факторы

3. Поясните точку зрения экспертов-аналитиков: Острое противостояние по линии Россия-Запад проистекает из хаотичности и незавершенности процесса распада биполярной системы.

Ответ: Новые реалии 1991 года не были подтверждены «новой Ялтой». Расширение НАТО было справедливо воспринято Россией как нарушающее равновесие и вызвало контрреакцию.

4. Какие факторы будут оказывать влияние на развитие международной ситуации на ближайший год

Ответ:

неопределенность,

фактор глобального Юга

влияние результатов выборов (например, в ведущих странах)

Могут быть указаны иные факторы

5. Какие факторы следует учитывать при прогнозе международной конфликтной ситуации (используется метод инвент-анализа)

Ответ:

Стороны конфликта, их цели и интересы

Влияние региональных и внерегиональных игроков

Возможность привлечения посредника

Типы действий (физические, вербальные)

Могут быть указаны иные факторы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра международных отношений и мировой политики

Учебная практика (ознакомительная)

Индивидуальный план и Аналитическая записка

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Обучающийся: 2 курс, группа _____ ФИО
подпись

Руководитель практики от кафедры _____ ФИО
подпись

Воронеж 20____